

## **Streitschlichter an unserer Schule**

Seit November 2006 gibt es an unserer Schule einen Streitschlichterkurs. Diesen absolvieren Drittklässler, um dann während des ganzen vierten Schuljahres als Schlichter zur Verfügung zu stehen. Frau Zimmermann leitet die Drittklässlerkurse und unterstützt zugleich die bereits ausgebildeten Schlichter in ihrem Amt.

Die Streitschlichter helfen ihren Mitschülern und Mitschülerinnen im Konfliktfall bei der eigenständigen Suche nach Lösungen ohne selber Partei zu ergreifen. Sie laden die Beteiligten in die Streitschlichterecke ein. Dort begrüßen sie die Streitparteien und machen sie auf die Hilfsmittel aufmerksam. Sie erklären ihnen präzise die Gesprächsregeln.

Ist das Gespräch erst in Gang gekommen, führen sie durch die „Sechs Stufen der Mediation“ mit dem Ziel, dass die Streitenden selber ihre Lösungsvorschläge benennen und in einem schriftlichen „Vertrag“ festhalten.

### **Kompetenz unserer Streitschlichter**

Wer den Kurs absolviert, hat im Rollenspiel, im Anlegen eines Streitschlichterhandbuchs und in vielen Übungen

- die Regeln der Gesprächsführung besprochen und eingeübt
- den Ablauf eines Schlichtergespräches besprochen und eingeübt
- gelernt mit Hilfsmitteln (z.B. dem Gesprächsstein) umzugehen
- seine Rolle im Schulleben besprochen
- für das schriftliche und mündliche Bekanntwerden des Projektes gesorgt.

### **Ort und Hilfsmittel**

In Absprache mit der Schulleitung und dem OGS-Team wird die Streitschlichterecke im Pippi-Langstrumpf-Raum hinten rechts eingerichtet. D.h. dort hängt dann ein Plakat mit dem Streitschlichtersymbol und es steht ein Karton bereit mit dem Erzählstein, Folien mit Stichworten als Hilfe für die Streitschlichter, Vertragsformulare und Buttons für erfolgreiche Inanspruchnahme des Angebotes.

Da der Raum täglich ab 11.30h (und mittwochs schon ab 10.30h) von der OGS genutzt wird, müssten wir danach woanders hin ausweichen. Ich schlage wegen der Nähe zum Schulhof die Ecke vor dem Hausmeisterbüro vor. Haben Sie eine bessere Idee?

### **Stumme Begleitung durch Erwachsene**

Die möglichst nicht eingreifende, aber still unterstützende Begleitung durch Erwachsene wird sich nicht vermeiden lassen. Wen können wir dafür aber ansprechen? Die Lehrerinnen kommen im Grunde nicht in Frage. Die OGS-Mitarbeiterinnen im Pippi-L.-Raum, Frau Damawandi und Frau Christ, falls sie Interesse an einer entsprechenden Mitarbeit haben, erst nach 10.30 bzw. 11.30h. Wie ist es mit Ihnen, Herr Jütten? Oder mit Eltern, deren Kinder Streitschlichter sind oder es einmal werden wollen?

### **Informationspolitik am Anfang**

Wie wecken wir ein erstes Interesse bei den SchülerInnen? Hier bieten sich als Möglichkeiten an:

- Elterninfobrief
- Stellwand mit Fotos, Gesprächsregeln etc.
- Rundgang der Streitschlichter mit mir durch alle Klassen zwecks Vorstellung und Erläuterung des Projektes
- Alle Klassen besuchen mit ihrer Lehrerin die Ss.ecke.
- Anreiz durch Button für erfolgreiche Inanspruchnahme der Mediation.

### **In eigener Sache und Ausblick**

Mir selber macht der Streitschlichterkurs großen Spaß. Ich staune darüber, wie begeistert und konzentriert die angehenden Streitschlichter sogar in der sechsten Stunde noch selbst erlebte Schulhofkonflikte im Rollenspiel nachstellen und theoretisch reflektieren. Durch viele Spiele und Übungen entwickeln die Schüler zunehmend mehr Sensibilität im Aussprechen und Deuten psychologischer Abläufe. Ihre Kompetenzen im Bereich Gesprächsführung und Konfliktlösung werden im Zeugnis dokumentiert.

Von den acht Streitschlichtern sind derzeit fünf aus dem dritten Schuljahr. Diese üben ihr Amt hoffentlich während des ganzen nächsten Schuljahres aus und bekommen von mir weiterhin Rat und Unterstützung. Zugleich dürfen im nächsten Schuljahr neue Interessierte aus den dann dritten Schuljahren die Ausbildung durchlaufen.

So kann das Projekt weiterlaufen, sich richtig etablieren und langfristig das Schulklima positiv beeinflussen.

Literatur: M. Götzinger und Dieter Kirsch, „GrundschulKinder werden Streitschlichter. ISBN 3 86072 854 7.

